

	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۲۷ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	<b>باسمه تعالی</b> <b>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴</b> <b>دبیرستان علوم و معارف اسلامی هدی</b> آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تعداد صفحه: ۳      تعداد سؤال: ۱۵	نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: روانشناسی پایه یازدهم - کلاس: رشته: علوم و معارف اسلامی نام دبیر: خانم علی پور
تاریخ تصحیح: ۱۴۰۲/ /      نمره: با عدد ( )      نمره با حروف: ( )      امضای دبیر:			
بارم	شرح سوالات		ردیف
۳	<p><b>جای خالی را با مناسبترین پاسخ تکمیل نمایید.</b></p> <p>- ترس از غریبه ها یکی از علائم رشد ..... در کودکان است.</p> <p>- اطلاعات از حافظه حسی با توجه، وارد حافظه کوتاه مدت و کاری می شود و با ..... وارد حافظه بلند مدت می شود.</p> <p>- به پردازشی که صرفاً بر ویژگی های حسی محرک تکیه داشته باشد، پردازش ..... می گویند.</p> <p>- رشد انسان از زمان ..... شروع می شود.</p> <p>- زمانی که فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده های حسی توسط محرک بیرونی تحریک نشود..... انجام می شود.</p> <p>- هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می رویم، عمل پردازش ..... می شود.</p>		۱
۱/۵	<p><b>عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.</b></p> <p>- انتخاب محرک خاص از بین محرک های گوناگون احساس نام دارد.</p> <p>- اگر یک موضوع را با چند حس دریافت کنیم، دریافت ما قوی تر خواهد بود.</p> <p>- فرضیه در صورت درست بودن به اصل یا قانون تبدیل می شود.</p> <p>- همانطور که محرومیت حسی آزاردهنده است، درگیری حواس با محرک های گوناگون هم آزار دهنده است.</p> <p>- برای کنترل اثر گذشت زمان از مرور کارآمد استفاده میکنیم.</p> <p>- عمر انسان بعد از تولد به دو دوره کودکی و بزرگسالی تقسیم می شود.</p>		۲
۱/۵	<p><b>گزینه درست را انتخاب کنید.</b></p> <p>- این جمله که تحریک گیرنده های حسی تابع شدت محرک است به چه معناست؟</p> <p>الف) برای تحریک یکی از حواس اطلاعات مربوط به آن باید از طریق حواس مختلف دریافت شود.</p> <p>ب) تحریک حواس از سوی محرک باید به میزان خاصی برسد تا عضو حسی تحریک شود.</p> <p>ج) ما از میان محرک های انتخاب شده، تنها محرک های خاصی را انتخاب می کنیم.</p> <p>د) احساس محرک ها نتیجه تحریک گیرنده های حسی توسط محرک است.</p> <p>- وقتی چند شی کنار یکدیگر باشند ما آن ها را به صورت گروه دریافت میکنیم، روانشناسان گشتالت به این اصل ..... می گویند.</p> <p>الف) مشابهت      ب) استمرار      ج) مجاورت      د) شکل و زمینه</p> <p>- تعریف عملیاتی در کدام یک از موارد زیر آسان تر است؟</p> <p>الف) قند خون      ب) افسردگی      ج) استرس      د) برون گرایی</p>		۳

	<p>- عبارتهای "منشین با رفیق ناهموار" و "گرگ سیاه درون سگ چوپان نمی شود" به ترتیب کدام یک از عوامل موثر بر رشد اثر دارد؟</p> <p>الف) وراثتی_وراثتی (ب) محیطی_محیطی (ج) محیطی_وراثتی (د) وراثتی_محیطی</p> <p>- کدام روش جمع آوری اطلاعات هم در محیط طبیعی و هم در محیط آزمایشگاهی استفاده می شود؟</p> <p>الف) آزمون (ب) مصاحبه (ج) مشاهده (د) پرسشنامه</p> <p>- همه گزینه های مطرح شده «درست» است به جز گزینه ....</p> <p>الف) لبخند اجتماعی از علائم رشد اجتماعی در کودکان است</p> <p>ب) ترس از غریبه در کودکان در ۸ ماهگی رخ می دهد.</p> <p>ج) بازی های موازی بین ۶ تا ۷ سالگی انجام می گیرد.</p> <p>د) کودکان در دوره دبستان به بازی همجنسان علاقه دارند.</p>										
۰/۵	<p>در جملات زیر حافظه (رویدادی و معنایی) را مشخص کنید.</p> <p>اصول دین شامل چه مواردی است.</p> <p>در کلاس ریاضی روز پنج شنبه چه اتفاقی برای شما افتاد.</p>	۴									
۱/۵	<p>هریک از موارد زیر اشاره به کدام جنبه از ابعاد رشد دارد؟</p> <p>الف) شش سه برابر و اندازه قلب دوبرابر می شود.</p> <p>ب) علاقمند رفتن به سینما با دوستانش.</p> <p>ج) ابراز خشم در مواجهه با مشکل.</p>	۵									
۴	<p><b>کوتاه پاسخ:</b></p> <p>- علم روانشناسی مطالعه چیست؟</p> <p>- کل از نظر گشتالت چه ویژگی هایی دارد؟</p> <p>- خود آرمانی یعنی چه ؟</p> <p>- به نوجوانی که در تصمیم گیری روزمره مشکل دارد چه توصیه ای دارید؟</p> <p>- دو مورد از مهمترین علت های فراموشی را بنویسید.</p> <p>- دلیل افزایش تحریک پذیری نوجوانان و هیجانی شدن آن ها چیست؟</p> <p>- یک عامل فیزیولوژیک و یک عامل روانشناختی انگیزتگی ذهنی را بنویسد؟</p> <p>- در چه صورتی میتوانیم تکالیف را به صورت همزمان انجام دهیم؟ ۲ مورد</p>	۶									
۱	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="215 1971 1244 2139"> <tr> <td>علامت</td> <td>ردیابی علامت</td> <td>ردیابی نشدن علامت</td> </tr> <tr> <td>حاضر</td> <td>اصابت یا تصمیم درست</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>غایب</td> <td>.....</td> <td>رد درست</td> </tr> </table>	علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت	حاضر	اصابت یا تصمیم درست	.....	غایب	.....	رد درست	۷
علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت									
حاضر	اصابت یا تصمیم درست	.....									
غایب	.....	رد درست									



تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۲۷

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

باسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴

دبیرستان علوم و معارف اسلامی هدی

آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال: ۱۵

نام و نام خانوادگی:

سئوالات امتحان درس: روانشناسی

پایه یازدهم - کلاس:

رشته: علوم و معارف اسلامی

نام دبیر: خانم علی پور

۱	<p>۸ دو مورد از تغییرات دوره نوجوانی در زمینه رشد شناختی را توضیح دهید.</p>											
۱	<table border="1"> <tr> <td>آزمون</td> <td>روش اصلی جمع آوری اطلاعات</td> </tr> <tr> <td>توصیف</td> <td>گفتگوی هدفمند و سازمان یافته</td> </tr> <tr> <td>مشاهده</td> <td>ابزار کمی کردن ویژگی های روانشناختی</td> </tr> <tr> <td>مصاحبه</td> <td>بیان روشن و دقیق پدیده ها</td> </tr> <tr> <td>تبیین</td> <td>-</td> </tr> </table>	آزمون	روش اصلی جمع آوری اطلاعات	توصیف	گفتگوی هدفمند و سازمان یافته	مشاهده	ابزار کمی کردن ویژگی های روانشناختی	مصاحبه	بیان روشن و دقیق پدیده ها	تبیین	-	<p>۹ موارد سمت راست جدول را به موارد مرتبط سمت چپ متصل کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافه است)</p>
آزمون	روش اصلی جمع آوری اطلاعات											
توصیف	گفتگوی هدفمند و سازمان یافته											
مشاهده	ابزار کمی کردن ویژگی های روانشناختی											
مصاحبه	بیان روشن و دقیق پدیده ها											
تبیین	-											
۱	<p>۱۰ <u>توضیح دهید</u> چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟ دو مورد</p>											
۱	<p>۱۱ آماده سازی را در قالب یک مثال توضیح دهید؟</p>											
۱	<p>۱۲ پدیده نوک زبانی مربوط به کدام مرحله از حافظه است؟ این پدیده را <u>توضیح</u> دهید؟</p>											
۱	<p>۱۳ وظایف حافظه کاری را بنویسید؟ ۲ مورد</p>											
۰/۵	<p>۱۴ کودکی که دارای هیجان خشم و محبت است، و به مرور با توجه به واکنش اطرافیان احساس پشیمانی و ترحم نیز به او دست می دهد، این رفتار وی نشان دهنده کدام جنبه رشد کودک است؟؟</p>											
۰/۵	<p>۱۵ کودک ۴ ساله ۱۰ اسکناس پنج هزار تومنی را بر یک اسکناس ۵۰ هزار تومانی ترجیح می دهد؟ این امر به کدام بعد رشد اشاره دارد؟ <u>چرا</u>؟</p>											

